

4 de novembro

## Lição 5



# CAPTURADO!

### ADORAÇÃO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Escolhi o caminho da verdade; decidi viver de acordo com Teus estatutos.” Salmo 119:30

### REFERÊNCIAS

Daniel 1:1,2 ; 2 Reis 24:1-16; *Profetas e Reis*, p. 279-285; *Os Ungidos*, p. 205-210.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos servir a Deus ao ajudar nossos amigos a ser leais a Ele.

SENTIR-SE útil para Deus em qualquer circunstância.

RESPONDER animando seus amigos a escolher o caminho de Deus.

### MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando ajudo meus amigos a fazer boas escolhas.

### Resumo da lição

**N**abucodonosor, rei de Babilônia, invadiu Jerusalém e conquistou a terra de Judá. Dez mil pessoas da terra de Judá, incluindo seu rei, Jeoaquim, e Daniel foram levados cativos para Babilônia. Daniel e outros jovens foram levados para o palácio do rei a fim de ser educados para servir ao rei de Babilônia. Daniel e seus amigos estavam determinados a servir a Deus como haviam sido ensinados, não importando o que acontecesse.

**Esta lição fala sobre serviço.** Daniel e três dos outros cativos decidiram servir a Deus na nova situação estranha. Sua dependência de Deus e sua amizade lhes deram forças adicionais para fazer o que era correto embora fossem cativos em terra estrangeira. Os filhos de Deus apoiam uns aos outros no viver e servir corretamente a Deus.

### Enriquecimento para o professor

“Ao notar que esses jovens possuíam uma capacidade impressionante e promissora, Nabucodonosor ordenou que eles fossem educados para ocupar posições importantes em seu reino. [...] ele tomou providências para que eles aprendessem a língua dos caldeus e que por três anos recebessem todas as vantagens da educação oferecida unicamente aos príncipes do reino.” (*Profetas e Reis*, p. 280).

“Os nomes de Daniel e seus amigos foram mudados para nomes que representavam divindades caldeias. [...]”

“O rei não obrigou os jovens hebreus a renunciarem sua fé em favor da idolatria, mas esperava conseguir isso pouco a pouco. Ao dar a eles nomes relacionados à idolatria e colocá-los dia a dia em íntimo contato com os costumes idólatras, sob a influência dos rituais sedutores do culto pagão, Nabucodonosor esperava levá-los a abandonar a religião de sua pátria e aceitar o modo de adoração praticado pelos babilônios.” (*ibid.*, p. 280).

“O Senhor mede com exatidão cada possibilidade para serviço. As aptidões não usadas são levadas em conta da mesma forma que as utilizadas. Seremos julgados por aquilo que devíamos ter feito e não fizemos por não termos usado nossas capacidades para a glória de Deus.” (ibid., p. 284).

## Decoração da sala

Crie uma sala do trono. Pendure uma cortina na parede. Coloque um tapete no chão e uma cadeira coberta com tecido vermelho para representar o trono.

Sugestões para o quadro-mural: Pirâmide alimentar; informações sobre os jardins suspensos de Babilônia; mapa que mostre a viagem de Jerusalém para Babilônia; imagem de Daniel 2

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Quem está faltando? B. Olhos vendados	vendas para os olhos, banquinho
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cartõezinhos de várias cores, canetas, cola, cartolina
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	Bíblias  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Escolhas certas	cópias das situações (ver atividade)
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Duplas de oração	cópias do cartão (p. 84), canetas
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

## 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Quem está faltando?

Peça que os alunos se espalhem em volta da sala. *Quero que todos fechem os olhos. Quando todos estiverem de olhos fechados, vou tocar em alguém. Essa pessoa deve sair silenciosamente da sala. Quando eu pedir que todos abram os olhos, vocês devem ver se conseguem me dizer quem está faltando.* Repita a atividade várias vezes. Peça que os alunos mudem de lugar de modo que não estejam sempre no mesmo lugar. Cada vez que todos fecharem os olhos, toque um aluno diferente.

### ► Para Refletir

*Foi difícil perceber quem estava faltando? Por quê? O que vocês pensariam se de repente um de seus amigos desaparecesse? Em nossa história de hoje, aprenderemos sobre alguns jovens que foram capturados e levados*

para um país estrangeiro. Eles precisaram fazer algumas escolhas difíceis. Mas eles ajudaram um ao outro. A mensagem de hoje é:

## SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- vendas para os olhos
- banquinho

### B. Olhos vendados

Forme duplas. Vende os olhos de uma das crianças de cada dupla. Coloque um banquinho no outro extremo da sala. Gire algumas vezes a pessoa de olhos vendados e depois peça que ande até o banquinho e sente-se. *Você gostaria que alguém o guiasse? Seu companheiro de dupla pode ajudar, dizendo-lhe onde deve ir.* Dê oportunidade a todos que desejarem participar. Em classes maiores, use mais de um banquinho e tenha mais de uma dupla fazendo a atividade ao mesmo tempo.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Levante a mão quem conseguiu encontrar o banquinho e se sentar sem ajuda. Agora levante a mão quem precisou de ajuda. Foi difícil encontrar o caminho sem ajuda? E com ajuda? Como seu companheiro pôde ajudar? Em nossa história de hoje, alguns rapazes foram capturados durante uma guerra e ajudaram um ao outro. Eles decidiram ser leais a Deus em qualquer circunstância. A mensagem de hoje é:*

## SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

*Repitam comigo.*

## \* Oração e louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

“Faze Como Daniel”, do *Hinário Adventista*, nº 308

“Brilhar por Ti”, do *Hinário Adventista*, nº 240

### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destaque como as pessoas da história foram influenciadas pelos que as cercavam.

### Ofertas

*Deus nos chama para servi-Lo onde quer que estejamos. Nossas ofertas ajudam a manter a obra de Deus tanto aqui como em lugares distantes.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- cartõezinhos de várias cores
- canetas
- cola
- cartolina

### Oração

Dê a cada aluno um cartõezinho. *Por meio de nossos atos e pelo que dizemos, podemos ajudar nossos amigos a fazer boas ou más escolhas. Pensem em um amigo ou amiga a quem vocês gostariam de ajudar a fazer boas escolhas. Escrevam o nome dessa pessoa no cartão e cole no cartaz.* Durante a oração, mencione os nomes escritos nos recortes. Peça que Deus coloque no coração de cada aluno o desejo de ajudar seus amigos a tomar decisões sábias.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Ao contar a história, peça que os alunos participem fazendo o seguinte:

#### Palavras:

**Daniel**

**Hanania**

**Misael**

**Azarias**

**Nabucodonosor**

**Deus, Senhor**

#### Ações:

mostrar polegares para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar polegares para baixo

apontar para o alto

O povo de Judá havia novamente se esquecido de Deus. Mas umas poucas pessoas ainda amavam e adoravam o verdadeiro Deus. A família de Daniel estava entre elas. Quando Daniel nasceu, seus pais lhe deram um nome especial. Eles queriam que ele se lembrasse de sempre ser fiel a Deus. Daniel significa “Deus é meu juiz”. Seus pais queriam que ele soubesse que não faria diferença o que as pessoas à volta dele fizessem ou dissessem. A única coisa que realmente importava era se Deus estava contente com o que Daniel fazia. Ao crescer, Daniel decidiu viver para Deus. Assim, ele colocava Deus em primeiro lugar em tudo o que fazia. Deus em primeiro lugar nas tarefas rotineiras e em coisas maiores. Daniel queria ser um servo de Deus, como Samuel havia sido no passado.

Daniel morava em Jerusalém, a capital de Judá. O rei Jeoaquim também morava em Jerusalém. O rei não adorava a Deus. Ele encorajava o povo a adorar ídolos. Construiu belos templos a deuses estranhos e levou o povo hebreu a celebrar festas a esses deuses. Daniel decidiu que, não importava o que acontecesse, o mau rei Jeoaquim não o forçaria a fazer coisas erradas. Daniel não estava sozinho. Tinha três amigos: Hanania, Misael e Azarias, que também decidiram que Deus seria o primeiro na vida deles.

Nabucodonosor, o rei de Babilônia estava construindo seu império e decidiu atacar Jerusalém. Ele rapidamente derrotou o exército hebreu e entrou na cidade. Seu exército capturou o rei Jeoaquim e sua família. Os soldados entraram no templo que Salomão havia construído e levaram embora muitos tesouros. Enquanto os soldados atravessavam a cidade, pegavam para si tudo o que desejavam das casas das pessoas.

Além de levar belos tesouros, o rei Nabucodonosor levou 10 mil prisioneiros para Babilônia. Entre eles estavam Daniel e seus três amigos. Eles foram levados para longe de suas famílias, para uma terra estranha. Mas eles encorajavam uns aos outros e juntos decidiram que, ao chegarem em Babilônia, viveriam para Deus. Ajudariam uns aos outros a fazer escolhas corretas.

Ao chegarem em Babilônia, os quatro jovens receberam novos nomes. Daniel passou a ser chamado de Beltessazar; Hanania foi chamado de Sadraque; Misael se tornou Mesaque; e Azarias recebeu o nome de Abede-Nego. Todos esses novos nomes honravam deuses estranhos. Nabucodonosor esperava que eles logo negassem sua fé hebraica e adorassem deuses babilônicos.

Daniel havia perdido o lar e a família. Havia perdido seu nome. Que lhe foi deixado? Muito. Nabucodonosor e todo o seu exército não podiam tirar de Daniel o seu Deus. O Senhor tinha um lugar especial no coração de Daniel. Ele tinha tudo de que necessitava: um amoroso Deus e bons amigos para encorajá-lo.

Deus Se lembrou de Daniel e seus três amigos. Ele tinha um trabalho especial para eles fazerem. Deus queria que Nabucodonosor aprendesse sobre Ele. Esses quatro hebreus indicariam o caminho ao rei. Eles lhes ensinariam sobre o Deus do Céu.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Imaginem que cada um de vocês seja um dos quatro jovens cativos. O que aconteceu a você? Que pensa sobre seu futuro? O que pensa que acontecerá a você e seus amigos? Quais decisões Daniel e seus amigos tomaram? (De servir a Deus não importando o que lhes acontecesse.) Em que sentido sua vida antes do cativeiro os ajudou a tomar essa decisão? Como poderão as escolhas que vocês fazem agora ajudar-lhes a tomar decisões sábias quando crescerem? Quem os ajudou a decidir servir a Deus em tudo o que*

*lhes acontecesse? (Deus; eles também encorajaram uns aos outros.) Quem pode ajudar vocês a fazer boas escolhas? (Deus, familiares, amigos.) Como vocês podem ajudar seus amigos a fazer boas escolhas? Lembrem-se da mensagem de hoje:*

## SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Verso para decorar**

Peça que os alunos procurem na Bíblia e leiam o verso para decorar: "Escolhi o caminho da verdade; decidi viver de acordo com Teus estatutos." Salmo 119:30. Repita várias vezes até que todos saibam de cor.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Daniel e seus amigos se animaram e ajudaram uns aos outros a fazer boas escolhas. Vamos procurar outras pessoas que ajudaram seus amigos a seguir a Deus. Eu darei a vocês algumas dicas. Vejam se conseguem descobrir quem é. Depois daremos o texto bíblico para poderem verificar se estamos certos.* Auxiliares adultos podem ajudar os alunos que ainda têm dificuldade na leitura.

Eles viveram no tempo do Antigo Testamento.  
Eram os melhores amigos.  
Um era príncipe e o outro se tornou rei.  
(Davi e Jônatas; 1 Samuel 20:42)

Um estava sob uma árvore.  
Um foi procurar o outro.  
Ambos se tornaram discípulos de Jesus.  
(Filipe e Natanael; João 1:43-45, 47, 48)

Eles viajaram juntos.  
Viveram no tempo do Novo Testamento.  
Eles cantaram juntos à meia-noite na prisão.  
(Paulo e Silas; Atos 16:25)

Eles caminharam 21 quilômetros juntos certa tarde.  
Viveram no tempo do Novo Testamento.  
Conversaram com Jesus sem reconhecê-Lo.  
(Cleopas e outro discípulo no caminho para Emaús; Lucas 24:13, 32-34)

### ► **Para Refletir**

*O que todas essas pessoas têm em comum? (Encorajaram umas às outras.) Juntas elas fizeram boas escolhas. Nós também podemos encorajar nossos amigos a fazer boas escolhas em situações difíceis. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

## SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

### 3 **Aplicação da lição**

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias das situações

### **Escolhas certas**

Com antecedência, prepare cópias das situações logo abaixo. Divida a classe em quatro grupos e dê uma situação para cada grupo considerar. Por favor, leiam as situações que receberam e pensem em duas maneiras positivas para responder e ajudar a pessoa a fazer a escolha certa.

1. Você e seus amigos estão brincando ao ar livre. Uma pessoa de quem vocês não gostam aparece e quer participar da brincadeira. Alguém logo diz: "De jeito nenhum!" O que você vai fazer?

2. Sua professora sai da classe para atender ao telefone. Vocês estavam para fazer uma prova. A prova está sobre a mesa da professora. Um aluno diz: "Olhem, aqui estão as respostas! Posso dizer a vocês quais são elas." Você não estudou na noite anterior. O que vai fazer?
3. Você foi convidado à casa de um amigo. Ao chegar lá, fica sabendo que um primo dele trouxe um vídeo que não parece ser algo que deva ser assistido por um cristão. O que vai fazer?
4. Na igreja, algumas das crianças querem brincar lá fora durante o culto. Elas sugerem que você faça de conta que vai ao banheiro e junte-se a elas. O que você vai fazer?

Dê tempo para que analisem as situações e depois compartilhem as soluções com o restante da classe.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *É sempre fácil ajudar outros a tomar a decisão certa? Por quê? Quem pode ajudar vocês?* (Deus, os pais, professores, outros amigos.) *Como vocês se sentem quando dizem "Não" ou, de outra forma, vão contra a opinião dos seus amigos?* (Nem sempre nos sentimos bem.) *Ao escolher sempre o que é certo, vocês podem encorajar outros a fazer o mesmo. Se querem fazer isso, levantem a mão. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.**

## 4 Compartilhando a lição

### Duplas de oração

Com antecedência, faça cópias do cartão para cada criança.

*Longe da família e dos amigos, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego se tornaram grandes amigos. Eles oravam juntos e isso os ajudou a permanecer fiéis a Deus. Nós também podemos ajudar nossos amigos. Podemos conversar, orar uns com os outros e uns pelos outros; assim, m nos fortalecemos para enfrentar os problemas.*

Dê um cartão para cada criança. Separe os alunos em duplas. Peça que falem sobre dificuldades e problemas que estão enfrentando na escola, em casa, na igreja, etc. (Os professores e auxiliares também devem participar.) Os momentos seguintes serão próprios para orar um pelo outro em duplas. Peça que os alunos escrevam no cartão o nome do colega com quem orou para se lembrar de orar por ele durante a semana.

### ► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Como vocês se sentem ao saber que alguém estará orando por vocês durante a semana?* Incentive os alunos a entrar em contato uns com os outros durante a semana, para lembrá-los de orar pelo colega. *Lembrem-se de que podemos ajudar uns aos outros a ser leais a Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

**SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.**

## 5 Encerramento

Ore pedindo que Deus ajude os alunos a fazer boas escolhas e a ajudar seus amigos a fazer boas escolhas também.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (p. 84)
- canetas